



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA**

**CÓDIGO N°: 0327 /13006**

**MATERIA: GEOGRAFÍA ECONÓMICA**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**

**MODALIDAD DE DICTADO:** Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL.

**PROFESOR/A: GUTIERREZ ANDREA**

**2° CUATRIMESTRE 2024**

**AÑO: 2024**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**

**CODIGO N°: 327 (Plan 1993)**

**CÓDIGO N°: 13006 (Plan 2020) MATERIA:**

**GEOGRAFÍA ECONÓMICA**

**MODALIDAD DE DICTADO: Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL <sup>1</sup>**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN:PD**

**CARGA HORARIA: 96 HORAS 2°**

**CUATRIMESTRE DE 2024**

**PROFESOR/A ASOCIADA: GUTIERREZ, ANDREA**

**EQUIPO DOCENTE:<sup>2</sup>**

**AYUDANTE DE PRIMERA: GARCIA, ARIEL**

**AYUDANTE DE PRIMERA: FORAY, FACUNDO**

**AYUDANTE DE PRIMERA: Moroni, MARTÍN**

**ADSCRIPTO: PABLO SHARPE**

### **Fundamentación y descripción**

Los contenidos de la asignatura están organizados en cuatro Unidades con sus correspondientes temáticas. En la Unidad 1 se abordan los aspectos teórico-conceptuales y metodológicos vinculados a la naturaleza y delimitación de contenidos de la Geografía Económica, y a la determinación de factores, agentes y mecanismos que intervienen en los procesos de producción socioeconómica del espacio. En la Unidad 2 se ofrecen algunos enfoques sobre la reestructuración del espacio económico mundial. Los temas principales que se tratan en esta unidad son la estructura geográfica de la producción, el comercio y el consumo y los procesos recientes de reestructuración, globalización e integración económica que se generan a escala mundial, regional y local. En la Unidad 3 se abordan las complejas relaciones que se establecen entre las actividades productivas

---

<sup>1</sup> Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1° y 2° cuatrimestre de 2024 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

y la producción del territorio, privilegiando el tratamiento de estudios de caso y referentes empíricos de la República Argentina. Se priorizan aquí tres grandes sectores de actividad: Agricultura, Industria y Servicios. La unidad 4 está dedicada a los elementos de infraestructura económica necesarios en todo proceso de articulación territorial: la energía y el transporte. Los aspectos generales de este módulo son tratados con estudios de caso que refieren a los actuales sistemas energéticos y de transporte a nivel global y de Argentina.

El planteo general de la asignatura consiste en estudiar la estructura territorial de los procesos económicos y socioeconómicos. Desde esta perspectiva, se propone analizar la manera en que las actividades productivas y la infraestructura económica contribuyen a la organización social y económica del territorio y, a su vez, la forma en que las condiciones del territorio contribuyen o dificultan el desarrollo económico de una determinada sociedad. El enfoque de esta asignatura tiende entonces a ser más explicativo que descriptivo. Para ello se considera necesaria la utilización de material e información empírica (inventarios, estadísticas, gráficos y cartografía) a los efectos de acompañar la construcción de los conceptos fundamentales que conforman esta disciplina.

**a.           Objetivos:**

- Proporcionar marcos teórico-conceptuales y metodológicos que permitan analizar los procesos y las relaciones entre Economía, Sociedad y Territorio; apuntando a la delimitación del campo de la Geografía Económica y la formación profesional del geógrafo.
- Analizar la estructura geográfica, la evolución y las tendencias de la economía mundial, con especial énfasis en los procesos recientes de transformación económica y territorial.
- Estudiar las relaciones entre las actividades económicas y los procesos de producción y estructuración del territorio, así como los condicionantes que este último ofrece a la organización de la producción.
- Identificar los principales aspectos territoriales del desarrollo de la economía argentina, destacando los elementos explicativos de la actual configuración económico-social del territorio argentino.

**b. Contenidos:**

**UNIDAD I: Objeto de estudio y consideraciones teórico-conceptuales**

- 1) Objeto y utilidad de la Geografía Económica. Los problemas de estudio: localización, desarrollo y desigualdad económico-territorial. Evolución, temario y principales ejes de discusión de los estudios sobre Economía y Territorio.
- 2) La dinámica del sistema económico y el territorio. Ciclos de crisis y desarrollo. Etapas del capitalismo y modelos territoriales.
- 3) El territorio como medio y condición de la producción: factores, mecanismos y agentes de la articulación económica del espacio. Trabajo, tecnología, innovación y conocimiento en el desarrollo económico-territorial. Capital, Estado, competitividad territorial y modelos de desarrollo.

**UNIDAD II: Ejes del proceso de reestructuración global**

- 4) El cambio tecnológico y la formación de una Economía Mundo. Fordismo y crisis del Estado Benefactor. Acumulación flexible, estrategias y modelos territoriales.
- 5) Nueva división territorial global del trabajo. Capital y empresa. Estrategias espaciales de las firmas. Cadenas productivas, redes de empresas y empresas-red.
- 6) Estado, poder y territorio: globalización y modernización. Crisis financiera internacional. Estructura territorial de los mercados de trabajo. América Latina y Argentina frente a la economía-mundo. Tensiones, tendencias e interrogantes económicos, políticos y territoriales.  
// Planificación regional y economía. Niveles de gestión económico-territorial. Regiones y Bloques Económicos.

**UNIDAD III: Actividades productivas y producción del territorio**

- 7) Actividades agro-extractivas y organización del territorio. Cambios tecno-productivos y nuevas dinámicas de la producción agropecuaria. Procesos de modernización selectiva, el agro pampeano y las economías regionales. La megaminería a cielo abierto: papel del Estado y protagonismo de las transnacionales.
- 8) Industria y desarrollo territorial: concentración, desconcentración y descentralización productiva. Innovación y nuevos espacios industriales: clusters, distritos industriales y sistemas productivos locales.
- 9) Servicios, urbanización y metropolización. El sistema financiero y sus efectos espaciales: modernización y densificación del espacio urbano. Reestructuración metropolitana: redes y nuevas centralidades (servicios avanzados, consumo, recreación).

**UNIDAD IV: Infraestructura y articulación del territorio**

10) Cambio tecnológico y estrategias de transporte global: nuevos significados de espacio, distancia y tiempo. Redes de transporte, articulación y segregación socioterritorial.

11) La problemática energética: distribución mundial de los recursos, la producción y el consumo energético. El sistema energético argentino. Evolución reciente, fortalezas y vulnerabilidades.

**c. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes: UNIDAD I: Objeto de estudio y consideraciones teórico-conceptuales**

Bibliografía obligatoria Punto 1:

BENKO, G. y LIPIETZ, A. (1994) “Las regiones que ganan. Distritos y Redes. Los nuevos paradigmas de la Geografía Económica”. Edicions Alfons, Valencia. Cap. 1.

PARNRAITER, Cristof (2018) Geografía Económica: una introducción contemporánea, DAAD-UNAM, México DF, Caps. 4.

COMBY, Emeline (2017) Hiper-Lieux. Les nouvelles geographies de la mondialisation, SEUIL, Paris. Traducción de Andrea Gutiérrez

“No lugar e hiper-lugar” en <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/non-lieu-hyperlieu>. Traducción de Andrea Gutiérrez

Bibliografía complementaria Punto 1:

PARNRAITER, Cristof (2018) *Geografía Económica: una introducción contemporánea*, DAAD-UNAM, México DF, Cap. 2, 3 y 4.

CICCOLELLA (2011) Territorios del capitalismo global. Transformaciones y dinámicas económico-territoriales a fines del siglo XX y principios del siglo XXI en la Argentina". Capítulo III: "Trnasformaciones productivas y reestructuración territorial en la Argentina". Tesis doctoral, Universidad de París III.

Bibliografía obligatoria Punto 2:

MENDEZ, Ricardo (2023) *Tiempos críticos para el capitalismo global. Una perspectiva geoeconómica*, Editorial Revives, Madrid.

NARODOWSKI, P. y REMES LENICOV, M. (2012) *Geografía Económica Mundial (GEM). Un enfoque Centro-Periferia*, Universidad Nacional de Moreno, Moreno, Cap. 1 (pp. 48 a 55).

MENDEZ, Ricardo (1997) *Geografía Económica: La lógica espacial del capitalismo global*", Editorial Ariel, Madrid, Caps. 2 (pp. 37-43), Cap 3 (completo) y Cap 4 (pp. 107 a 112).

LIPIETZ, Alain (1994) “El posfordismo y sus espacios. La relación capital - trabajo en el mundo”, documento de trabajo N°4, PIETTE, Buenos Aires.

ROSALES ORTEGA, Rocío (2010) “Aprendizaje colectivo, redes sociales e instituciones: hacia una nueva Geografía Económica.” En LINDÓN, Alicia y HIERNAUX, Daniel (dir.) *Los giros de la Geografía Humana: Desafíos y horizontes*. Anthropos Editorial: México: UAM Iztapalapa. (pp. 123-142).

#### Bibliografía complementaria Punto 2:

PARNRAITER, Cristof (2018) *Geografía Económica: una introducción contemporánea*, DAAD-UNAM, México DF, Cap. 6.

#### Bibliografía obligatoria Punto 3:

COSTAMAGNA, Pablo (2020) “Reflexiones y debates sobre el Desarrollo Territorial. Nuevas miradas frente a realidades complejas”. En: *Revista Desarrollo y Territorio*, n°7, RedDete.

CARAVACA, I. y otros (2005) “Innovación, redes, recursos patrimoniales y desarrollo territorial”, en *EURE* N° 94, Santiago de Chile.

CORIAT, Benjamin (1997) *Los desafíos de la competitividad*, EUDEBA, Buenos Aires, cap.1

VAZQUEZ BARQUERO, Antonio (2010) “Diversidad territorial y desarrollo endógeno em Argentina”, *Revista Cultura Económica*, Vol. XXVIII, Nro. 77/78, 46-72.

## **UNIDAD II: Ejes del proceso de reestructuración global**

#### Bibliografía obligatoria 4 y 5:

PARNRAITER, Cristof (2018) *Geografía Económica: una introducción contemporánea*, DAAD-UNAM, México DF, Cap. 7.2 a 7.5 (pp.310-338)

NARODOWSKI, P. y REMES LENICOV, M. (2012) *Geografía Económica Mundial (GEM)*. Un enfoque Centro-Periferia. Universidad Nacional de Moreno, Moreno, Cap. 2.1 y 2.2 (pp. 57-69)

TORRE A., (2016), El rol de la gobernanza territorial y de los conflictos de uso en los procesos de desarrollo de los territorios, *Revista Geográfica de Valparaíso*, 53, 07-22.

RAFFESTIN, C. (2020) ¿Hacia dónde va la geografía política? Reflexiones críticas sobre el ejercicio práctico del poder en el espacio. *Geopolítica(s) Revista de estudios sobre espacio y poder*,

11

(1).

Disponible

en:

<https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/69449/4564456553714>

VELTZ, Pierre (1999) *Mundialización, ciudades y territorios. La economía de archipiélago*, Ed. Ariel, Barcelona, cap. 2.

SRNICEK, Nick (2018) *Capitalismo de plataformas*, Editorial Caja Negra, Buenos Aires, Introducción y Cap. 2.

URTEAGA, Eguzki (2017) “Reseña: la sociedad hiper-industrial de Pierre Veltz”. En: *Ensayos de Economía*, N°51.

#### Bibliografía complementaria Puntos 4 y 5:

DE OLIVEIRA, F. (2004). El ornitorrinco. *New Left Review*, 24, ene-feb. Disponible en: <https://newleftreview.es/issues/24/articles/francisco-de-oliveira-el-ornitorrinco-brasileno.pdf>

#### Material Multimedia:

ASCHER, Françoise (2007) “Three theses about the future of cities”, Institute Ville en Mouvement <https://www.youtube.com/watch?v=ayqwFbsPfrk>

#### Bibliografía obligatoria Punto 6:

FERNANDEZ, Victor Ramiro (2017) *La trilogía del erizo-zorro. Redes globales, trayectorias nacionales y dinámicas regionales desde la periferia*, Siglo XXI- Anthropos- Ediciones UNL, Barcelona, caps. I, III

STREECK, Wolfgang (2017) *¿Cómo terminará el capitalismo? Ensayos sobre un sistema en decadencia*, Traficantes de sueños, Madrid, Cap 2

GARCÍA, A. (2015) “Espacio, poder y desarrollo. Intervenciones públicas en la Argentina de principios del siglo XXI”. *Revista Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*. V. 6, n. 2. Universidad Complutense de Madrid. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/47240>

RAPOPORT, Mario y Noemí BRENTA (2010) “La crisis económica mundial: ¿el desenlace de cuarenta años de inestabilidad?”, en *Revista Problemas del Desarrollo*, Nro. 163 (41), octubre-diciembre 2010. Páginas seleccionadas.

#### Material Multimedia:

Inside Job (2010). Documental sobre la crisis financiera de 2008. Director: Charles Ferguson.

La Crisis del Capitalismo (2010). Mirada de la crisis actual del capitalismo. Por David Harvey.

### **UNIDAD III: Actividades productivas y producción del territorio**

#### Bibliografía obligatoria Punto 7:

VOCES EN EL FÉNIX N° 12 (2012), Autores varios.

Dossier de artículos periodísticos (El dipló, Clarín, Revista Ejes)

GUDYNAS, Eduardo (2009) “Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. Contextos y demandas bajo el progresismo sudamericano actual” En: *Extractivismo, política y sociedad*, varios autores. Pp. 187-225, CAAP (Centro Andino de Acción Popular) y CLAES (Centro Latinoamericano de Ecología Social), Quito, noviembre 2009.

Cátedra H. Giberti (2021) *La Argentina agropecuaria vista desde las provincias: un análisis de los resultados preliminares del CNA 2018*, IADE-FFyL, Bs. As.

#### Bibliografía complementaria Punto 7:

GIARRACCA, N. y TEUBAL, M. (2010) “Disputas por los territorios y recursos naturales: el modelo extractivo”, sin datos de publicación.

MANZANAL, MABEL (2010) “Desarrollo, poder y dominación. Una reflexión entorno a la problemática del desarrollo rural en Argentina”, en: Manzanal y Federico Villareal (Org.) *El desarrollo y sus lógicas en disputa en territorios del norte argentino*, Ed. Ciccus, Buenos Aires, cap 1.

PIETROBELLI, C. y CALZADA, B. (2018) “En busca de una minería innovadora y sustentable en Latinoamérica”. <https://blogs.iadb.org/puntossobrelai/2018/09/04/en-busca-de-una-mineria-innovadora-y-sustentable-en-latinoamerica/>

#### Bibliografía obligatoria Punto 8:

CICCOLELLA, Pablo (1994) "Reestructuración industrial y transformaciones territoriales" en *Territorio Nro. 4*, Instituto de Geografía, UBA, Buenos Aires, capítulo 2.

LAVARELLO, Pablo; GARCÍA, Ariel; y GHIBAUDI, Javier (2018) “Autonomía y enraizamientos en la búsqueda del cambio estructural. Un análisis a partir de la política industrial en Argentina y Brasil a principios del siglo XXI.” *Ejes de Economía y Sociedad*, 1, (2).

PEREZ ALMANSI, B. (2020) “La economía y la industria argentina en la posconvertibilidad (2002-2015). Interpretaciones en la literatura especializada”. *Actualidad Económica*, 29 (99).

Disponible en:

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/acteconomica/article/view/27439/29008>



### Bibliografía complementaria Punto 8:

NARODOWSKI, P. y REMES LENICOV, M. (2012) Geografía Económica Mundial (GEM). Un enfoque Centro-Periferia. Universidad Nacional de Moreno, Moreno, Cap. 3.2, 4.

AZPIAZU y SCHORR (2010) Hecho en Argentina, Siglo XXI, Buenos Aires. Cap IV

### Bibliografía obligatoria Punto 9:

ABBA, Artemio (2022) “Y la ciudad no es inocente”, Café de las Ciudades N°209

CICCOLELLA, Pablo (2011) “Reestructuración económica, transformaciones territoriales y metropolitanas”, en Ciccolella, P. *Metrópolis latinoamericanas: más allá de la globalización*, OLACCHI, Quito

PARSERISAS, Derlis (2021) “Financiarización del territorio en América Latina: una aproximación a las empresas *Fintech* como nuevos actores de la economía urbana en México y Argentina”, en Zamora y Martínez (coord.) *La Ciudad en la era de la financiarización*, Universidad Autónoma de México

VECSLIR, L. y CICCOLELLA, P. (2011). “Relocalización de las actividades terciarias y cambios en la centralidad en la Región Metropolitana de Buenos”. En *Revista de Geografía Norte Grande*, N°49.

GUTIERREZ, Andrea et. al (2020) “La ciudad lisa: flujos y puntos de anclaje del comercio electrónico en Buenos Aires”. En: Contreras, Y. y A. Bothagaray, A. (ed.) *Hiperlugares móviles. Actividades conectadas más allá del transporte*, Universidad Nacional de Colombia – Institut VEDECOM, Bogotá.

### Bibliografía complementaria:

PARNRAITER, Cristof (2018) Geografía Económica: una introducción contemporánea, DAAD-UNAM, México DF, Cap. 7.6 y 8.

CICCOLELLA, Pablo (2011) “Territorios del capitalismo global: una nueva agenda para la Geografía actual”, en Ciccolella, P. *Metrópolis latinoamericanas: más allá de la globalización*, OLACCHI, Quito

### Material audiovisual:

GUTIERREZ, Andrea (2019) Video “El comercio electrónico en Buenos Aires: flujos y puntos de anclaje”. Institute pour la Ville en Mouvement – América Latina: <https://ciudadenvivimiento.org/investigacion-sobre-nuevas-practicas-moviles/>

## **UNIDAD 4: Infraestructura y articulación del territorio**

### Bibliografía obligatoria Punto 10:

PIUBAT (2020) “El transporte argentino. Actores en debate”. SECyT-UBA, Buenos Aires.

PIUBAD (2019) “4to. Seminario Internacional para el Desarrollo Integral del Sistema Ferroviario - Proyecto Vectores”.

MARTNER PEYRELONGUE, CARLOS (2021) “REORGANIZACIÓN LOGÍSTICA Y ESPACIAL DE LAS CADENAS DE SUMINISTRO MARÍTIMO-PORTUARIAS EN MÉXICO: ENTRE EL NEOPROTECCIONISMO COMERCIAL Y LA PANDEMIA DEL COVID 19”. EN: REVISTA TRANSPORTE Y TERRITORIO, N°25, FFYL, BUENOS AIRES.

MARTNER PEYRELONGUE, CARLOS (2010) “PUERTOS, ESPACIO Y GLOBALIZACIÓN: EL DESARROLLO DE HUBS EN MÉXICO”, EN: CONVERGENCIA, VOL. 17, NÚM. 52, ENERO-ABRIL, PP. 319-360. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, MÉXICO.

SCHWEITZER, Mariana; LARRAIN, Cecilia (2012) *Transporte y territorio. Planes y proyectos para Argentina*, Cuarenta y cinco ediciones, Buenos Aires. Parte 1 y 2, págs 12-48.

### Bibliografía complementaria Punto 10:

SANCHEZ, Jorge y Eduardo PARODI (2021) ¿Qué hacemos con los ómnibus regulares de larga distancia?. Arriesgando respuestas a la luz de lo que dicen los especialistas. Mimeo.

BAILEY, David y otros (2010) “Global restructuring and de auto industry”, en: Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, 3, 311-318.

VOCES EN EL FENIX N°9 (2011), Autores varios.

LIPOVICH, G. (2010) “Mercado aerocomercial y territorio”, en: *Revista Transporte y Territorio*, N°2.

### Material Multimedia:

GAUTHIER, Eric (2019) de nouveaux services de proximité mobiles et connectées. Institute pour la Ville en Mouvement <https://www.mobilehyperplaces.com/films?pgid=jqz4e3p3-2ab4da29-937c-4b2f-b5bc-8b1c33fba871>

AMAR, George (2019) la modification du rapport au temps et à l'espace avec la vie mobile. Institute pour la Ville en Mouvement [https://www.youtube.com/watch?v=yxCE3P\\_SyEc&list=PLafBuPxnHbYsrvuBViHAZ0z8gxK7a-3wt&index=14](https://www.youtube.com/watch?v=yxCE3P_SyEc&list=PLafBuPxnHbYsrvuBViHAZ0z8gxK7a-3wt&index=14)

### Bibliografía obligatoria Punto 11:

BARRERA, M. y SERRANI, E. (2018) Energía y restricción externa en la Argentina reciente en *Realidad Económica* N° 315.

FURLAN, Adriano (2015) “El uso de los hidrocarburos en la generación de energía eléctrica en la Argentina reciente”, *Contribuciones Científicas GAEA*, Nro. 27, 79-91.

Bibliografía complementaria Punto 11:

NARODOWSKI, P. y REMES LENICOV, M. (2012) Geografía Económica Mundial (GEM). Un enfoque Centro-Periferia. Universidad Nacional de Moreno, Moreno, Cap. 3.1.3 a 3.1.6.

Material Multimedia:

Ambito Financiero “El otro mapa de la pandemia que explica la crisis del petróleo”, 22/4/2020. <https://www.ambito.com/opiniones/petroleros/el-otro-mapa-la-pandemia-que-explica-la-tesis-del-petroleo-n5097492>

New York Times “1,5 millions packages a day: the Internet brings chaos to NY streets”, 27/10/2019. “<https://www.nytimes.com/2019/10/27/nyregion/nyc-amazon-delivery.html>

Gutiérrez, A. (dir.) (2019) Video “El comercio electrónico en Buenos Aires: flujos y puntos de anclaje”. Edición en Francés (audio) con subtítulos en Español disponible en el Canal Youtube del Institut pour la Ville en Mouvement: <https://www.youtube.com/watch?v=ATIZzYQx7nc>  
O en la Plataforma web del Institute pour la Ville en Mouvement – América Latina: <https://ciudadenvimovimiento.org/investigacion-sobre-nuevas-practicas-moviles/>

**d. Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad presencial atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2023-2382-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2024.

<b>Materia de grado (Bimestrales, Cuatrimestrales y Anuales):</b>
Podrá dictar hasta un treinta por ciento (30%) de sus clases en modalidad virtual. El dictado virtual estará compuesto exclusivamente por actividades asincrónicas que deben complementar tanto las clases teóricas como las clases prácticas. En caso de contar con más de 350 estudiantes inscriptos, las clases teóricas se dictarán en forma virtual.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

Total, de horas semanales: 6 horas semanales totales, de las cuales 4 horas corresponden a teórico y 2 a trabajos prácticos.

Total, de horas cuatrimestrales: 96.

El dictado de la materia estará estructurado en base a clases teóricas y prácticas (cuatro horas de clases teóricas y dos de clases prácticas por semana). Las primeras serán de carácter predominantemente expositivo, pero se espera alentar la participación de los alumnos mediante el debate. La cátedra prevé la presentación de una estructura conceptual básica a ser discutida en las clases teórica y desarrollada en las comisiones de Trabajos Prácticos mediante propuestas de actividades tendientes a fomentar la participación de los alumnos en la resolución de problemas relacionados con los ejes temáticos del programa. El repertorio de actividades es el siguiente: lectura e interpretación de textos, lectura y discusión de material periodístico reciente, análisis y elaboración de cuadros y esquemas, manejo de fuentes estadísticas de información, interpretación de material cartográfico, exposiciones individuales y grupales en forma oral y/o escrita, organización de debates y elaboración de informes. En cuanto a los contenidos de la materia, en las primeras reuniones se trabajará en la construcción de los conceptos básicos de la materia y en la elaboración de esquemas interpretativos a partir de la lectura e interpretación del material bibliográfico obligatorio. Luego se abordarán contenidos relativos a los procesos de producción espacial, identificando sectores de actividad, agentes intervinientes y principales problemáticas. Para ello se trabajarán estudios de caso que los alumnos deberán analizar utilizando las herramientas conceptuales y las estrategias explicativas desarrolladas en los teóricos. Se pondrá especial atención en la selección de material actualizado, tales como artículos periodísticos, informes institucionales y textos de reciente publicación. En síntesis, el objetivo de los trabajos prácticos tiende a desarrollar capacidades para que los alumnos pongan en relación el conocimiento teórico-conceptual, las estrategias explicativas y las habilidades instrumentales en la resolución de problemas concretos. Esto implica identificar, jerarquizar y analizar situaciones complejas; distinguir, interpretar y relacionar hechos y procesos; organizar e interpretar información y fuentes de actualidad (recursos bibliográficos, estadísticos y cartográficos); así como reflexionar críticamente e intervenir de manera activa en las discusiones grupales.

a. **Organización de la evaluación:**

<b>OPCIÓN 2</b>
<b>Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)</b>  Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17.
El <b>régimen de promoción directa</b> consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.  <b>Aprobación de la materia:</b> La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:  <u>Opción A</u> -Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.  <u>Opción B</u> -Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones. -Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.



Dra. Hortensia Castro  
Directora  
Departamento de Geografía, FFyL, UBA